

É com grande satisfação que apresentamos a edição 55 da Revista Fatec Zona Sul (Refas), correspondente ao volume 12, número 5, de junho de 2026. Ao completarmos 11 anos de publicações ininterruptas, reafirmamos o compromisso da Refas com a disseminação do conhecimento científico de qualidade e com a manutenção de um espaço democrático e plural para a pesquisa nas áreas de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Desenvolvimento de Software Multiplataforma, Gestão Empresarial, Logística e Temas Relacionados.

Um dos aspectos que marcam a trajetória editorial da Refas, e que se evidencia especialmente nesta edição, é o incentivo à produção científica colaborativa entre professores, pesquisadores e estudantes. Ao longo de sua história, a revista tem acolhido trabalhos desenvolvidos conjuntamente por docentes e discentes, contribuindo para aproximar ensino, pesquisa e produção do conhecimento.

Os artigos que compõem o v.12, n. 5 são resultado de parcerias acadêmicas estabelecidas em diferentes níveis de formação, da graduação à pós-graduação *stricto sensu*, evidenciando o papel da pesquisa como elemento estruturante do processo de ensino e aprendizagem.

Em "Permanecer é revolucionar a jornada das mulheres na tecnologia", de Ana Cláudia da Silva Chagas e Adélia Cristina Peres Torrecillas, encontramos uma reflexão sobre um tema de grande relevância social, ao abordar a trajetória e a permanência das mulheres no campo da tecnologia.

Da mesma forma, o artigo "Qualidade dos serviços logísticos e PDCA controle de estoque e rastreabilidade em um galpão", de Gabriel Paulino Santos de Andrade, Rogerio de Moraes Botelho e Eliacy Cavalcanti Lelis, evidencia a aproximação entre conhecimento acadêmico e aplicação prática, resultado de um processo de pesquisa construído de forma colaborativa.

A participação de alunos de graduação em grupos e projetos de pesquisa também está representada no artigo "Detecção de Deepfakes em redes sociais com ferramentas de Inteligência Artificial", de João Emmanuel D Alkmin Neves, Luiz Felipe Medeiros Pio, Lucas Rodrigues de Oliveira Souza e Kayque Wendell de Lima, que se dedica a um dos desafios tecnológicos mais relevantes da atualidade.

Por sua vez, a pesquisa "Educomunicação e o uso de tecnologias digitais no ensino remoto: saberes docentes na educação profissional", de Carlos Alberto da Silva Junior, Luciana dos Santos Almeida e Rosália Maria Netto Prados, promove uma reflexão sobre questões fundamentais para a prática pedagógica contemporânea, entre elas a formação continuada de professores e as relações estabelecidas entre docentes, estudantes e tecnologias digitais.

A diversidade dos temas abordados e a presença de trabalhos desenvolvidos conjuntamente por professores, pesquisadores e estudantes de graduação, mestrado e doutorado reafirmam uma característica essencial da Refas: constituir-se como espaço de circulação do conhecimento científico e, simultaneamente, de incentivo à formação de novos pesquisadores. Nesse ambiente, a orientação acadêmica ganha visibilidade, a pesquisa integra-se ao processo formativo e o rigor científico se associa ao compromisso com questões relevantes para a sociedade.

Agradecemos aos autores e pareceristas que contribuíram para esta edição, bem como aos editores Carlos Vital Giordano e Luiz Cláudio Gonçalves, cujo trabalho dedicado e contínuo torna possível a publicação da Refas.

Registramos, ainda, nosso especial agradecimento à direção da Fatec Zona Sul, na pessoa do professor Alex Macedo de Araujo, pelo apoio permanente à revista. Esse suporte tem sido fundamental para consolidar a Refas como um espaço de produção, difusão e compartilhamento do conhecimento científico ao longo de sua trajetória.

Desejamos a todos uma leitura inspiradora e produtiva.

Marcus Leandro Torrano Ignatti

Coordenador do Curso de Gestão Empresarial – Fatec Zona Sul